

## Studiejaar 2, de opleiding Energetisch begeleider (EB)

**Beginsituatie 2<sup>e</sup> jaarsstudenten. Groepsgrootte:** maximaal 14 studenten.

**Doelgroep** (opleiding, studiejaar, voltijd/deeltijd): Deeltijd. Ieder die zich persoonlijk en holistisch wil vormen, dit wil benutten t.g.v. zijn medemens. Contra-indicatie voor mensen met gediagnosticeerde schizofrenie en mensen met te weinig ik-sterkte.

**Ervaring** met het onderwerp: vooropleiding JISO, dan wel op andere wijze verkregen kennis over de chakra energieën, basiskennis van het menselijk energieveld, denkpatronen en basiskennis karakterstructuren (Freud, Jung, Reich).

**Toelatingseis:** voldoende ik-sterkte en empathisch vermogen om in- en uit het belang van de ander, de cliënt, te kunnen werken.

**Vorbereidingsopdracht(en):** geen.

### VISIE totale opleiding

De wereld is een spiegel van je eigen geest (uitspraak van Simon Vinkenoog). Deze spiegel is troebel van de valse veronderstellingen, onzekerheid en angst. Het is onze missie mensen te leren hoe zij deze spiegel af kunnen stoffen, op kunnen poetsen om het zuivere zelf zichtbaar te maken. Wij zijn er van overtuigd dat de mens die de meest zuivere vorm van zichzelf vertegenwoordigd zijn plek inneemt en optimaal bijdraagt aan de wereld.

Door middel van de opleidingen tot energetisch begeleider en -integraaltherapeut, leren wij niet alleen mensen hoe zij zichzelf kunnen leren kennen, wij leren ook hoe de energetisch begeleider en -integraaltherapeut anderen in dit proces kunnen begeleiden. Wie zichzelf kent, staat stevig in de wereld.

### DOEL EB

De energetisch begeleider is in staat mensen op energetisch niveau bij te staan vanuit het principe dat de gehele wereld om ons heen uit energie bestaat. Deze natuurgerichte vorm van behandeling is gestoeld op een overlevering van honderden zo niet duizenden jaren, gebaseerd op persoonlijke ervaringen van therapeut en cliënt. Een goede energetisch begeleider ontkent de wetenschap niet, heeft niet de intentie de wetenschap te vervangen, maar zoekt naar symbiose. Naast zijn kennis van energetische behandelmethodieken, is luisteren naar zijn cliënt een van zijn kwaliteiten.

Dit leerjaar kent de volgende thema's, door alle studenten te doorlopen:

- \* Socratisch gesprek;
- \* Neuro linguïstisch programmeren (NLP) – de basis, waaronder Milton- en Metataal;
- \* Kernkwaliteiten;
- \* Spiritualiteit – basiskennis en -begrippen;
- \* Intake, waaronder geheimhouding; behandelingsovereenkomst, verslagblad therapeutische healing;
- \* Overdracht & tegenoverdracht;
- \* Intervisie;
- \* Suggesties (vanuit psychologisch en biologisch perspectief);
- \* Stervensbegeleiding;
- \* Focussen (vanuit therapeutisch perspectief);

De student kiest in dit jaar de richting waarin hij zich praktisch zal bekwamen, d.m.v. een keuze uit tenminste één van de volgende therapie vormen:

- \* Therapeutische healing in combinatie met \* Chinese energetica; \* Aura reading.

**Lesmateriaal en (verplichte) literatuur:** zie bij het secretariaat op te vragen inschrijfformulier.

<b>Tijd en ECT</b> <u>Totale tijd:</u> 588 uren, exclusief observerende- en praktijkstage op energetisch niveau. 146 contacturen, zijnde: lesdagen, individuele begeleiding, leertherapie, werkcolleges, theoretische en praktische examens, en 442 zelfstudie uren, zijnde: zelfstudie, intervisiegroep, thuis werken met cliënten en daarvan verslagen maken, lezen verplichte literatuur, voorbereiden theoretische en praktijkexamen <u>ECT's:</u> 42.				<b>Start- en eindtijd</b> <u>Starttijd:</u> wisselend per les. <u>Eindtijd:</u> wisselend per les.	
<b>Leerdoelen:</b> na afloop van dit opleidingsjaar is de student in staat zelfstandig een praktijk te voeren en de genoemde onderwerpen op zijn cliënt toe te passen en kan de student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle de onderdelen van de lesstof voor het eindexamen benoemen in definities en in eigen woorden omschrijven alsmede de specifieke aandachtspunten het praktijkwerk benoemen en toepassen, inclusief contra-indicaties.</li> <li>- Grenzen stellen en onderscheiden wat bij hemzelf en bij de ander hoort.</li> <li>- Het energieveld van de cliënt energetisch behandelen door middel van Bach Bloesem Remedie (BBR) en/of auralezen (AL) en/of therapeutisch healing inclusief Chinese energetica (TH) uitgaande van de vier niveaus van leven en per niveau de belangrijkste/meest getoetste onderdelen benoemen en behandelen.</li> <li>- Luisteren en valideren is zijn/haar kernkwaliteit.</li> </ul>					
Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm		Organisatievorm*
Introductie	Didactisch perspectief: Brainleren	Zie bij onderwerp	Diverse		Plenair, subgroepen, individueel, duo's
	Oriëntatie op de leerstof: n.v.t.				
	Voorkennis ophalen: JISO of andere gelijkwaardige vooropleiding/kennis.				
Afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuisoefeningen met verslaglegging in het gekozen praktijkexamenvak</li> <li>- Individueel werken onder supervisie van de docent in het gekozen praktijkexamenvak en het focussen</li> <li>- Driemaal een theorie-examen</li> <li>- Geldig bewijs AED/ reanimatie</li> <li>- Inleveren van één verslag van een samenkomst met medestudenten als zijnde 'intervisiegroep'.</li> <li>- Praktijktentamen focussen</li> <li>- Praktijkexamen in ten minste in één praktijkvak</li> <li>- Leerresultaten</li> <li>- Leerproces</li> </ul>				
	- Transfer				Naar 3 <sup>e</sup> studiejaar, zijnde studiejaar 1

<p>Evalueren</p>	<p>- Schriftelijk.</p>	<p>van de opleiding Energetisch integraaltherapeut Voorheen 'Spiritueeltherapeut' genaamd (aan elkaar geschreven, omdat spiritualiteit geen onderdeel is van de therapie, maar het uitgangspunt en attitude van de therapeut. Dat is precies wat deze opleiding zo uniek maakt. We werken niet alleen aan een balans in het fysieke, emotionele en mentale niveau van leven en het sociale aspect, we voegen er het spirituele niveau van leven aan toe. En vandaaruit een homeostase beogend op de voornoemde aspecten.</p>
------------------	------------------------	--

\*Mogelijkheden organisatievorm: plenair, subgroep, duo's, circuit