

Studiejaar 1, de Jaartraining Intuïtieve Spirituele Ontwikkeling (JISO)

Beginsituatie 1^e jaarsstudenten. Groepsmaat: maximaal 15 studenten.

Doelgroep (opleiding, studiejaar, voltijd/deeltijd): Deeltijd. Ieder die zich persoonlijk en holistisch wil vormen. Contra-indicatie voor mensen met gediagnosticeerde schizofrenie en mensen met te weinig ik-sterkte.

Ervaring met het onderwerp: mag nihil zijn.

Toelatingseis: voldoende ik-sterkte en keuzes kunnen maken.

Vorbereidingsopdracht(en): Schrijven motivatie, indienen CV en pasfoto, invullen medisch gerichte vragenlijst.

VISIE totale opleiding

De wereld is een spiegel van je eigen geest (uitspraak van Simon Vinkenoog). Deze spiegel is troebel van de valse veronderstellingen, onzekerheid en angst. Het is onze missie mensen te leren hoe zij deze spiegel af kunnen stoffen, op kunnen poetsen om het zuivere zelf zichtbaar te maken. Wij zijn ervan overtuigd dat de mens die de meest zuivere vorm van zichzelf vertegenwoordigd zijn plek inneemt en optimaal bijdraagt aan de wereld. Door middel van de opleidingen tot energetisch begeleider en - integraaltherapeut, leren wij niet alleen mensen hoe zij zichzelf kunnen leren kennen, wij leren ook hoe de energetisch begeleider en - integraaltherapeut anderen in dit proces kunnen begeleiden. Wie zichzelf kent, staat stevig in de wereld.

DOEL JISO

Het doel tijdens de JISO is vorming van de mens. Het zelf, in haar unieke vorm. Door het leren onderscheiden wat eigen is en wat voortkomt uit maatschappelijke verwachtingen. Wie ben ik en hoe zijn mijn veronderstellingen in de wereld opgebouwd. In balans brengen van de mens op de gebieden mentaal, fysiek, emotioneel en spiritueel (zonder uit het oog te verliezen dat deze niveaus één geheel vormen, de complete mens). Volgens de oosterse leer van de zeven hoofdchakra's, aangevuld met westerse invloeden van o.a. Freud, Jung en Reich. Werkend aan ik-sterkte in verhouding tot zichzelf en anderen. Dit studiejaar vormt tevens de kapstok voor energetisch begeleiderschap en therapeutische attitude.

Lesmateriaal en (verplichte) literatuur: zie bij het secretariaat op te vragen inschrijfformulier.

Tijd en ECT

Totale tijd: 448 uren.

127 contacturen, zijnde lesdagen, individuele begeleiding, leertherapie, tentamen, en 346 studie-uren, zijnde zelfstudie, huiswerkgroep, lezen verplichte literatuur, voorbereiden overgangstentamen.

ECT's: 33.

Start- en eindtijd

Starttijd: Wisselend per groep.

Eindtijd: Wisselend per groep.

Leerdoelen: na afloop van dit opleidingsjaar kan de student:

- Alle de onderdelen van de lesstof voor het overgangstentamen benoemen en in eigen woorden omschrijven alsmede de specifieke aandachtspunten het overgangstentamen benoemen.
- Grenzen stellen in zijn sociale en werkomgeving, en onderscheiden wat bij hemzelf en bij de ander hoort en hiernaar handelen.
- De belangrijkste/meest besproken en beoefende onderdelen benoemen van de zeven in het lichaam gelegen energiepunten (chakra's), de vier leefniveaus per niveau en van de karakterstructuren.

Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm	Organisatievorm*
Introductie	Didactisch perspectief: Brainleren	Zie hierboven onder 'doel'.	Diverse	Plenair, subgroepen, individueel, duo's
	Oriëntatie op de leerstof: n.v.t.			
	Voorkennis ophalen: n.v.t.			
Afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> - Bewijs van ondergaan leertherapie. - Afsluitend schriftelijk (overgangs)tentamen. 	Zijnde certificaat als toelatingsbewijs voor 2 ^e studiejaar, mits minimaal cijfer 6 behaald.		
Evalueren	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijk. - Transfer 			

*Mogelijkheden organisatievorm: plenair, subgroep, duo's, circuit