

## Studiejaar 2, de opleiding Energetisch integraaltherapeut (EIT)

### Beginsituatie 2<sup>e</sup> jaarsstudenten.

**Groepsmaat:** maximaal 16 studenten.

**Doelgroep** (opleiding, studiejaar, voltijd/deeltijd): Deeltijd. Ieder die zich persoonlijk en holistisch wil vormen, dit wil benutten t.g.v. zijn medemens.

Contra-indicatie: gediagnosticeerde schizofrenie, mensen met te weinig ik-sterkte en te weinig oog voor hun medemens.

**Ervaring met het onderwerp:** vooropleiding JISZ, dan wel op andere wijze verkregen kennis over de chakra energieën, basiskennis van het menselijk energieveld, denkpatronen en basiskennis karakterstructuren (Freud, Jung, Reich).

**Toelatingseis:** certificaat studiejaar 1 (JISZ), dan wel aantoonbaar op andere wijze verkregen kennis over de chakra energieën, basiskennis van het menselijk energieveld, denkpatronen en basiskennis karakterstructuren (Freud, Jung, Reich), voldoende ik-sterkte en empathisch vermogen om in- en uit het belang van de ander, de cliënt, te kunnen werken.

**Vorbereidingsopdracht(en):** geen.

**Niveau van de opleiding:** hbo.

### VISIE totale opleiding

De wereld is een spiegel van je eigen geest (uitspraak van Simon Vinkenoog). Deze spiegel is troebel van de valse veronderstellingen, onzekerheid en angst. Het is onze missie mensen te leren hoe zij deze spiegel af kunnen stoffen, op kunnen poetsen om het zuivere zelf zichtbaar te maken. Wij zijn er van overtuigd dat de mens die de meest zuivere vorm van zichzelf vertegenwoordigd zijn plek inneemt en optimaal bijdraagt aan de wereld.

Door middel van de opleidingen tot energetisch begeleider en -integraaltherapeut, leren wij niet alleen mensen hoe zij zichzelf kunnen leren kennen, wij leren ook hoe de energetisch begeleider en -integraaltherapeut anderen in dit proces kunnen begeleiden. Wie zichzelf kent, staat stevig in de wereld.

### DOEL 2<sup>e</sup> studiejaar

De energetisch integraaltherapeut is aan het einde van het 2<sup>e</sup> studiejaar in staat mensen op een basaal energetisch niveau bij te staan vanuit het principe dat de gehele wereld om ons heen uit energie bestaat. Hij richt zijn blik daarbij op spiritualiteit waarmee inzicht en levenszingeving wordt bedoeld. Deze natuurgerichte vorm van behandeling is gestoeld op een overlevering van honderden zo niet duizenden jaren, gebaseerd op persoonlijke ervaringen van therapeut en cliënt. Een goede energetisch integraaltherapeut ontkent de wetenschap niet, heeft niet de intentie de wetenschap te vervangen, maar zoekt naar symbiose. Naast zijn kennis van energetische behandelmethodieken, is luisteren naar zijn cliënt een van zijn kwaliteiten.

Dit leerjaar kent de volgende thema's, door alle studenten te doorlopen:

- \* Werken met persoonlijkheidsdelen (inclusief verslaglegging, werken onder supervisie en praktijktentamen);
- \* Neuro linguïstisch programmeren (NLP) – de basis, waaronder Milton- en Metataal;
- \* Kernkwaliteiten;
- \* Spiritualiteit – basiskennis en -begrippen;
- \* Intake, waaronder geheimhouding; behandelingsovereenkomst, verslagblad therapeutic healing;
- \* Auralezen (inclusief thuisoefening, verslaglegging en praktijktentamen);
- \* Intervisie;
- \* Stervensbegeleiding;

- \* Focussen (vanuit therapeutisch perspectief, inclusief verslaglegging, werken onder supervisie en praktijktentamen);
- \* Psychosociale basiskennis (PSBK) Plato, te volgen bij collega opleidingsinstituut CIVAS. Eindkennis: Na afronding van de opleiding Psychosociale basiskennis CPION weet de student alles over de oorzaak, het verloop en de behandeling van de meest voorkomende psychische aandoeningen. De student heeft kennis van classificatiesystemen zoals de DSM-5 en ICD-10 en weet wat een goede diagnosestelling inhoudt. De student is zich bewust van zijn mogelijkheden én beperkingen in therapeutische zin en herkent situaties waarin u uw cliënt direct dient door te verwijzen;
- \* Somatisch onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten (SOLK), bij te scholen bij/via de beroepsvereniging VVET.
- \* Ondernemersvaardigheden, te volgen bij/via de beroepsvereniging VVET.

**Lesmateriaal en (verplichte) literatuur:** wordt per les in de lesstof vermeld.

**Tijd en ECT**

A. 2100 les-uren EB. European Credit Transfer System (ECTs): 75.

Waaronder contacturen, zijnde: lesdagen, individuele begeleiding, leertherapie, werkcolleges, waaronder observerende- en praktijkstage, theoretische en praktische tentamens en examens, en zelfstudie uren, zijnde: zelfstudie, intervisiegroep, thuis werken met cliënten en daarvan verslagen maken, lezen verplichte literatuur, les-samenvattingen, oefeningen toepassen en integreren in het eigen leven, voorbereiden theoretische en praktijkexamen.

B. 785 uren PSBK. European Credit Transfer System (ECTs): 28,04.

C. 56 les-uren Ondernemersvaardigheden. European Credit Transfer System (ECTs): 2.

Totale tijd: 2941 uren zijnde 105,04 European Credit Transfer System (ECTs)

De student is gedurende zijn studie studentlid van een relevante beroepsvereniging als VVBET, en verzekerd in de zin van de Wkkgz.

**Start- en eindtijd**

Starttijd: wisselend per les.

Eindtijd: wisselend per les.

**Leerdoelen:** na afloop van dit opleidingsjaar is de student in staat zelfstandig een praktijk te voeren en de genoemde onderwerpen op zijn cliënt toe te passen en kan de student:

- Alle de onderdelen van de lesstof voor het eindexamen benoemen in definities en in eigen woorden omschrijven alsmede de specifieke aandachtspunten het praktijkwerk benoemen en toepassen, inclusief contra-indicaties.
- Grenzen stellen en onderscheiden wat bij hemzelf en bij de ander hoort.
- Het energieveld van de cliënt energetisch behandelen door middel van Bach Bloesem Remedie (BBR) en/of auralezen (AL) en/of therapeutisch healing inclusief Chinese energetica (TH) uitgaande van de vier niveaus van leven en per niveau de belangrijkste/meest getoetste onderdelen benoemen en behandelen.
- Luisteren en valideren en energetisch behandelen op chakra's en auraniveau zijn zijn/haar kernkwaliteiten.

Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm	Organisatievorm*
Introductie	Didactisch perspectief: Brainleren met het oog op het energetische en spirituele karakter van de opleiding en Bloom's Taxonomie met het oog op de lesinhoud (zie pagina 4)	Zie bij onderwerp	Diverse	Plenair, subgroepen, individueel, duo's
	Oriëntatie op de leerstof: n.v.t.			

	Voorkennis ophalen: JISZ of aantoonbaar gelijkwaardige vooropleiding/ kennis.			
Afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuisoefeningen met verslaglegging in de praktijkexamenvakken.</li> <li>- Individueel werken en onder supervisie van de docent in de praktijkvakken werken met deelpersoonlijkheden, auralezen en focussen.</li> <li>- Driemaal een theorie examen.</li> <li>- Geldig bewijs AED/ reanimatie.</li> <li>- Inleveren van één verslag van een samenkomst met medestudenten als zijnde 'intervisiegroep'.</li> <li>- Praktijktentamen werken met persoonlijkheidsdelen, auralezen en focussen met een zelf meegebrachte cliënt di al dan niet door een medestudent behandeld wordt.</li> <li>- Psychosociale basiskennis, te volgen bij CIVAS, omvang 785 uren, zijnde 28,04 ECTS.</li> <li>- Ondernemersvaardigheden, te volgen bij VVET, omvang 56 uren, zijnde 2 ECTS</li> <li>- Leerresultaten</li> <li>- Leerproces</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfer</li> </ul>			
Evalueren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftelijk.</li> </ul>			<p>Naar 3<sup>e</sup> studiejaar van de opleiding Energetisch integraaltherapeut voor verdieping in de therapeutische kennis in de zin van hypno- en reïncarnatietherapie en werken met het innerlijk kind. Uitgaande van: Spiritualiteit, waarmee inzicht en levenszingeving wordt bedoeld, als onderdeel van de therapie en als uitgangspunt en attitude van de therapeut en zijn behandelmethoden. Dát is wat deze opleiding zo uniek maakt. We werken niet alleen aan een balans in het fysieke, emotionele en mentale niveau van leven en het sociale aspect, we voegen er het spirituele niveau van leven aan toe en integreren dat in het dagelijks leven. Vandaaruit beogen we homeostase op de voornoemde aspecten.</p>

\*Mogelijkheden organisatievorm: plenair, subgroep, duo's, circuit

**Toelichting toegepaste didactiek:**



**Bloom's Taxonomie**



- 6. Creëren**  
Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten genereren  
Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen
- 5. Evalueren**  
Motiveren of rechtvaardigen van een besluit of gebeurtenis  
Controleren, hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen
- 4. Analyseren**  
Informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken  
Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden
- 3. Toepassen**  
Informatie in een andere context gebruiken  
Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen
- 2. Begrijpen**  
Ideeën of concepten uitleggen  
Interpreteren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen
- 1. Onthouden**  
Informatie herinneren  
Herkennen, beschrijven, benoemen

