

### Studiejaar 3, de opleiding Energetisch integraaltherapeut (EIT)

**Beginsituatie 3<sup>e</sup> jaarsstudenten. Groepsgrootte:** maximaal 16 studenten.

**Doelgroep:** Ieder die zich persoonlijk en holistisch wil vormen, dit wil benutten t.g.v. zijn medemens, doch contra-indicatie voor mensen met gediagnosticeerde schizofrenie, borderline, psychose en/of soortgelijke stoornissen en/of andere aandoeningen waarbij de student niet over het vermogen beschikt om te kunnen gaan met zijn verschillende deelpersoonlijkheden, en mensen met te weinig ik-sterkte.

**Ervaring met het onderwerp:** vooropleiding Energetische begeleider (EB), dan wel op andere wijze verkregen kennis over het menselijk energieveld, communicatietechnieken, luisteren, spiritualiteit en energetische behandelwijzen zowel theoretisch als praktisch.

**Toelatingseis:** havo niveau, bewijs van studieafsluiting EIT studiejaar 2 of aantoonbaar gelijkwaardig.

**Vorbereidingsopdracht(en):** indien geen bewijs of gelijkwaardig daaraan, een toelatingsexamen.

**Niveau van de opleiding:** hbo.

#### VISIE totale opleiding

De wereld is een spiegel van je eigen geest (uitspraak van Simon Vinkenoog). Deze spiegel is troebel van de valse veronderstellingen, onzekerheid en angst. Het is onze missie mensen te leren hoe zij deze spiegel af kunnen stoffen, op kunnen poetsen om het zuivere zelf zichtbaar te maken. Wij zijn er van overtuigd dat de mens die de meest zuivere vorm van zichzelf vertegenwoordigd zijn plek inneemt en optimaal bijdraagt aan de wereld. Door middel van de opleidingen tot energetisch begeleider en -integraaltherapeut, leren wij niet alleen mensen hoe zij zichzelf kunnen leren kennen, wij leren ook hoe de energetisch begeleider en -integraaltherapeut anderen in dit proces kunnen begeleiden. Wie zichzelf kent, staat stevig in de wereld. Zie verder onder "transfer" in het curriculum van de EIT studiejaar 2.

#### DOEL EIT

De energetisch integraaltherapeut is in staat mensen op energetisch en spiritueel niveau bij te staan in geval van vraagstukken rond fysiek en/of energetisch en/of psychisch niveau. Hij zal zich daarbij nimmer begeven op het regulier medische terrein, maar hiervoor doorverwijzen naar een arts. Een 3<sup>e</sup> jaarsstudent werkt toe naar het principe dat alles voorkomt uit het Ene, de bron van alles. Deze natuurgerichte vorm van energetisch spiritueeltherapeutische behandeling is gestoeld op therapeutische technieken als werken met deelpersoonlijkheden en hypnotherapie volgens de basisbeginselen van o.a. Stones, Freud, gecombineerd met de beginselen van het NLP (Bandler, Grinder) en de persoonlijke ervaringen van de therapeut en cliënt. Een goede energetisch integraaltherapeut ontkent de wetenschap niet, heeft niet de intentie de wetenschap te vervangen, maar zoekt naar symbiose. Naast zijn kennis van energetische spiritueeltherapeutische behandelmethodieken, is anticiperen van dat wat niet gezegd wordt door de cliënt een van zijn kwaliteiten. De therapeut stimuleert de cliënt om de volledige verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen ontwikkelingsproces waarin deze zich bevindt.

**Lesmateriaal en (verplichte) literatuur:** wordt per les in de lesstof vermeld.

**Tijd en ECT** Totale tijd: 1680 uren. European Credit Transfer System (ECTS): 60

Contacturen: lesdagen, schriftelijke en persoonlijke individuele begeleiding, leertherapie, werkcolleges waaronder observerende- en praktijkstage, theoretische tentamens en praktische examens;

Zelfstudie uren: zelfstudie, intervisiegroep, thuis werken met cliënten en daarvan verslagen maken, lezen verplichte en aanbevolen literatuur, verwerken lesstof en oefeningen toepassen in het eigen leven, voorbereiden theoretische en

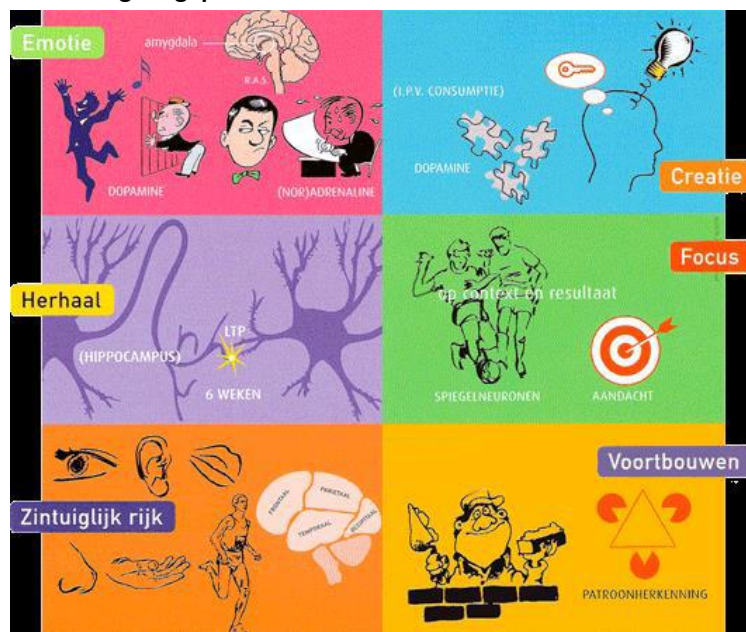
**Start- en eindtijd**

Starttijd: wisselend per les.

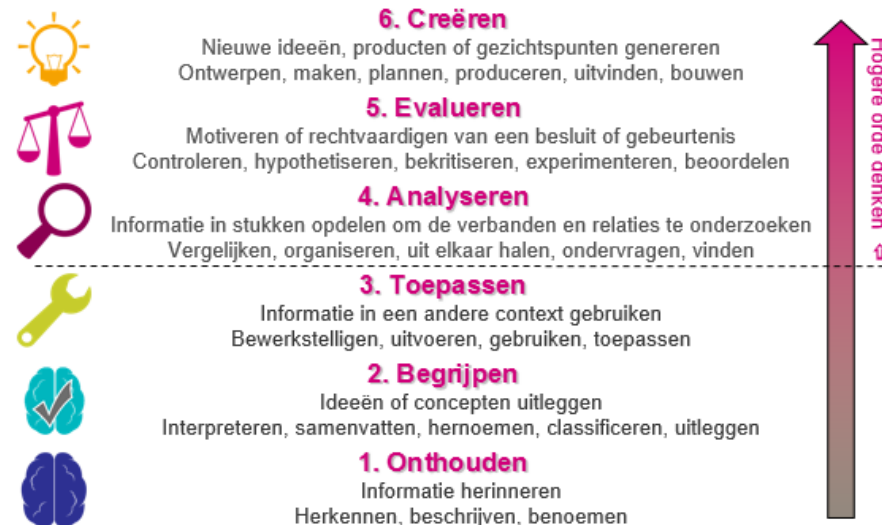
Eindtijd: wisselend per les.

praktijkexamens. De student is gedurende zijn studie studentlid van een relevante beroepsvereniging als VVBET en verzekerd in de zin van de Wkkgz.				
<p><b>Leerdoelen:</b> na afloop van dit opleidingsjaar is de student in staat zelfstandig therapeutische op zichzelf staande technieken toe te passen op de (oefen)cliënt en kan de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle de onderdelen van de lesstof voor het eindexamen benoemen in definities en in eigen woorden omschrijven alsmede de specifieke aandachtspunten het praktijkwerk benoemen en toepassen, inclusief contra-indicaties.</li> <li>- Rapport maken met de cliënt en herkennen van overdracht &amp; tegenoverdracht en daarop professioneel kunnen anticiperen.</li> <li>- Hulpvragen behandelen met de in de lessen geleerde technieken.</li> </ul>				
Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm	Organisatievorm*
Introductie	Didactisch perspectief: Brainleren met het oog op het energetische en spirituele karakter van de opleiding en Bloom's Taxonomie met het oog op de lesinhoud (zie afbeeldingen onder)	Zie links bij: onderwerp	Diverse	Plenair, subgroepen, individueel, duo's
	Oriëntatie op de leerstof: n.v.t.			
	Voorkennis ophalen: studiejaar EIT 1 en 2 of andere gelijkwaardige vooropleiding/kennis.			

**Toelichting toegepaste didactiek:**



**Bloom's Taxonomie**



<p>Afsluiting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijf verslagen van één sessie met een cliënt (vijf verschillende cliënten) of keuze voor individueel met een cliënt werken onder supervisie van de praktijkdocent</li> <li>- Praktijkopdracht voor psycho-immunologie i.c.m. inductie- en ik versterkende technieken: het schrijven van een therapeutische ik-versterkende visualisatie van circa 30 minuten voor een cliënt aan de hand van een casus van een persoon die de ziekte kanker heeft, en deze inspreken.</li> <li>- Praktijktentamen therapeutisch healing met een zelf meegebrachte cliënt die geruild wordt met een andere examinandus.</li> <li>- Praktijktentamen hypnotherapie met een medestudent als cliënt en waarin de technieken uit het Socratisch gesprek en suggesties worden toegepast.</li> <li>- Theorie examen NLP 1 / 2 .</li> <li>- Theorie examen regressietherapie, waaronder suggesties.</li> <li>- Geldig bewijs AED/ reanimatie.</li> <li>- Inleveren van één verslag van een samenkomst met medestudenten, zijnde intervisie.</li> <li>- Leerresultaten</li> <li>- Leerproces</li>   <li>- Transfer</li> </ul>	<p>Naar 4<sup>e</sup> studiejaar, zijnde afstudeerjaar opleiding Energetisch integraaltherapeut (EIT)</p>
<p>Evalueren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftelijk</li> </ul>	

\*Mogelijkheden organisatievorm: plenair, subgroep, duo's, circuit